**ESENYURT SULTAN ALPARSLAN İLKOKULU**

**YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ ETKİNLİK DAĞILIMI**

Okul bazında yapılacak etkinliklerin sınıf bazında planlaması aşağıdaki gibidir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIF/ŞUBE** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1-A | Yerel Kahramanlar Projesi |
| 1-B | “Benim için Önemli” Sunumu |
| 1-C | Sofra Hazırlığı |
| 1-D | Su Tasarrufu Farkındalık Etkinliği |
| 1-E | Kültürel Değerler ve Gelenekler Paylaşımı |
| 1-F | Ayakkabı Bağlama |
| 1-G | Empati Yapma |
| 1-H | Yüz Yıkama ve Havlu Kullanımı |
| 1-İ | Toplum İhtiyaçları Analizi |
| 1-J | Hijyen Temalı Bulmaca Çözme |
| 1-K | Kıyafetlerini Düzenleme |
| 1-L | Hijyen Alışkanlıkları Kazanmak |
| 1-M | “Çevre Dostu Ürünler” Sergisi |
| 1-N | Doğa Fotoğrafçılığı |
| 1-O | Yeniden Kullanım Atölyesi |
| 1-P | Sosyal Beceri Yarışmaları |
| 1-R | Çalışma Alanını Düzenleme |
| 1-S | Eser Tasarımı |
| 1-T | Hayalindeki Oyuncağı Tasarla |
| 1-U | Temizlik Oyunu |
| 1-V | “Doğa Gözlem Günlüğü” Tutma |
| 1-Y | İş Birliği ile Proje Yapma |
| 1-Z | Mendil Kullanma ve Ağız Silme |
| 2-A | Enerji Tasarrufu |
| 2-B | “Geri Dönüşüm Dedektifleri” Oyunu |
| 2-C | Küçük Mucitler Atölyesi |
| 2-D | Sınıf İçi Sosyal Kurallar Belirleme |
| 2-E | Zorluklarla Başa Çıkma Senaryoları |
| 2-F | Hijyen Konulu Eğitici Videolar İzleme |
| 2-G | İyi Dinleyici Olma Egzersizi |
| 2-H | Tamirat Malzemelerini Tanıma |
| 2-İ | Işıkları Açma ve Kapatma |
| 2-J | Grup Çalışması ve Sunum |
| 2-K | Temizlik Şarkısı ile Öğrenme |
| 2-L | Sıfır Atık Beslenme Planı |
| 2-M | Çevre Dostu Ürün Tasarımı |
| 2-N | Sosyal Hikâyeler Yazma |
| 2-O | Tuvalet Eğitimi ve Temizlik |
| 2-P | Çamaşır Katlama |
| 2-R | Enerji Tasarrufu Kampanyası |
| 2-S | Geleceğin Şehrini Tasarla |
| 2-T | Hijyen Günlüğü Tutma |
| 2-U | “Hayal Gücüyle Canlanan Hikayeler” Adlı Drama Çalışması |
| 2-V | Sürdürülebilir Tasarım |
| 2-Y | Onarımlar |
| 2-Z | Temizlik Malzemeleri Tanıtımı |
| 3-A | El Yıkama ve Kişisel Hijyen |
| 3-B | Bilim Kurgu Ürünü Geliştirme |
| 3-C | Zaman Yönetimi Egzersizleri |
| 3-D | Eşyalarını Toplama |
| 3-E | “Yeşil Bahçe” Projesi |
| 3-F | Gölgelik Alan Projesi |
| 3-G | Düşünce Haritası ile İnovasyon |
| 3-H | “Yenilenebilir Enerji Modeli” Yapımı |
| 3-İ | Sosyal Sorumluluk Projesi Geliştirme |
| 3-J | Paylaşma ve Sıra Bekleme Oyunu |
| 3-K | Geleceğin Okulunu Tasarla |
| 3-L | Düğme İlikleme ve Fermuar Çekme |
| 3-M | Yaratıcı Hikaye Yazma ve Oyun Sahneleme |
| 3-N | Bahçe İşleri |
| 3-O | İletişim Engelleri ve Çözümleri |
| 3-P | Diş Fırçalama Uygulaması |
| 3-R | Sosyal Beceriler Hikaye Kitapları |
| 3-S | Saç Tarama ve Saç Bakımı |
| 3-T | Banyo Yapmayı Öğrenmek |
| 3-U | Hijyen ve Sağlık Bilgisi Köşesi |
| 3-V | Uyku Öncesi Hazırlık ve Hijyen |
| 3-Y | Küçük Gruplarla Tartışma |
| 3-Z | “Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama” Etkinliği |
| 4-A | Robot Yapım Atölyesi |
| 4-B | Hijyen Temalı Resim Yapma |
| 4-C | Sosyal Davranış Kartları |
| 4-D | Bitki Bakımı |
| 4-E | Yenilikçi Ürün Yarışması |
| 4-F | Bir Girişimci ile Tanışma Günü |
| 4-G | Görevlerle Sorumluluk Kazanma |
| 4-H | Hijyen Dedektifleri |
| 4-İ | Minik Girişimciler Pazarı |
| 4-J | Yataklarını Düzenleme |
| 4-K | Finans Yönetimi |
| 4-L | “Su Tasarrufu Dedektifleri” Görevi |
| 4-M | El Yapımı Hediyeler Tasarımı |
| 4-N | “Sıfır Atık Günleri” Programı |
| 4-O | Giysileri Kirli Sepetine Atma |
| 4-P | Hikaye Kitapları ve Dramalar ile Hijyen Uygulaması |
| 4-R | Güvenlik Kuralları |
| 4-S | “Organik Gübre” Yapımı |
| 4-T | Yardımlaşma Yarışı |
| 4-U | Ayak Temizliği ve Çorap Değiştirme |
| 4-V | Günlük İletişim Günlüğü |
| 4-Y | Tırnak Temizliği |
| 4-Z | “İletişim Yolu” Oyunları |