

# ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Öğrenme güçlüğü, dinleme, düşünme, konuşma, yazma veya matematik problemlerini çözmede yetersizlik olarak tanımlanır. Bu çocukların anlamaya da dili kullanmadaki psikolojik süreçlerden birinde ya da birkaçında yetersizlik söz konusudur. Zihinsel yetenekleri normal sınırlar içinde yer alır. **Zihinsel Olarak Yetersiz değildirler.**



## Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Özellikleri

- Çalışma becerilerini kullanma yetersizliği
- Algısal bozukluklar (Dinleme, düşünme, konuşma, yazma ...)
- Genel eş güdüm problemleri, Algısal,
- Dikkat Bozukluğu ve Aşırı Hareketlilik
- Düşünme ve Bellek Problemleri
- **Disleksi** (okuma bozukluğu)
- **Disgrafi** (yazılı anlatım bozukluğu)
- **Diskalkuli** (matematik bozukluğu) olarak üçe ayrılıyor

## Belirgin Disleksi Özellikleri

- Okuma yavaştır, akıcı değildir. Harf harf okur ya da hiç okuyamaz.
- Bilmediği, uzun kelimeleri okurken duraklar. Yakın kelimeleri ayıramaz.
- P, b, d, g, h, y, s, z, u gibi harfleri yazarken karıştırır.
- Yazarken bazı harfleri unuttur, bazılarını ekler. Karalama, harfler yanlış dizme olur.
- Ayna hali yazabilirler. Talip=q ilaı
- Kelimeleri kısaltarak okur, atlar, değiştirir ya da tahmin eder.
- Yüksek sesle okurken anlamı ifade eden ritim tını ve tonlamaları bozuktur.
- Okuduklarından anlam çıkartmakta zorlanır.
- Kalem tutması bozuktur, çabuk yorulur.
- Bir satırı takip edemez, karıştırır.
- Satır başına geçerken zorlanır.



## İlköğretimin İlk 3 Yılında Sıkça Rastlanan Belirtiler

- Çabalamasına rağmen bebek ninnilerini, manileri v.b. ezberleyip tekrarlayamaz.
- Öyküleri dinlerken dikkatini toplama ve kavramada güçlük çeker.
- Birinci sınıfa başladıktan sonra sesleri öğrenmekte, sayı ve harfleri yazmakta zorlanır.
- Duygusal açıdan çabuk kırılır, çabuk sinirlenir, okula gitmek istemez.
- Öğretmeni ya da anne-babasından sürekli yardım ister.
- Sınıfta davranış problemleri vardır, dikkat çekici, düşüncesiz hareketlerde bulunur.
- Bir gün öğrendiğini ertesi gün unuttur.
- Öğrendiklerinin kalıcılığı yoktur, teste ya da sınavlarda başarısız olur.
- İkinci sınıfta basit toplamaları yapmada zorlanır, üçüncü ve dördüncü sınıfta çarpım tablosunu her gece tekrar ettiğiniz halde ezberleyemez.
- Düşüncelerini kâğıda dökmekten kaçınır ya da güçlük çeker.



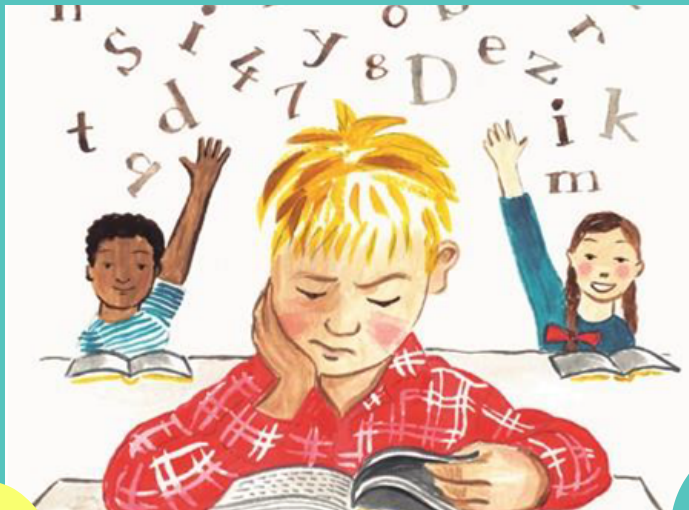
## Ailelere Öneriler

**Eğer çocuğunuz okulda başarısız oluyor ve bunun nedeni olarak Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı konmuşsa:**

- Öğretmeninden bilgi ve yardım isteyin, bu durumu öğretmeni ile mutlaka paylaşın.
- Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin. Harfleri ters yazıyorsa; harflerin yazılı olduğu kartlar hazırlayın, yazarken kartlara bakarak doğru yazmasını ve hatalarını düzeltmesini sağlayın, bol bol alıştırma yapın.
- Cümleleri, kelimeleri gruplara ayırın; her gün belli bir grubu yazmasını sağlayın.
- Bakmadan yazdırın. Hatalarını düzelterip tekrar yazdırın ve okutun.
- Matematikle ilgili eski bilgilerini tekrarlatın, çok kısa basamaklar halinde yavaş yavaş ilerletin.
- Çalışırken görsel, işitsel, dokunarak ve yaşayarak öğrenmesini sağlayın.
- Güdüleyici, teşvik edici, sabırlı ve olumlu bir tutum içinde olun.
- Çocuğunuzun kendini rahat ve güvende hissettiğinden emin olun.
- Dikkati çabuk dağıldığından çalışmalarını kısa tutun. Yavaş ilerleyin.
- Günlük işlerde olaylara katılmasını sağlayın
- Kendisini olumsuz ve başarısız değerlendirmesine engel olun.

## Öğretmenlere Öneriler

- Çocuğın bireysel özelliklerini, kapasitesini ve sınırlılıklarını bilin.
- Aileyle iletişim için olun.
- Sınıfta etkinliklere katılmalarını sağlayıcı görev ve sorumluluklar verin.
- Kullandığınız komutların basit, kısa ve net olmasına dikkat edin.
- Güven verici, teşvik edici olun ve kendisinin başarabileceğine inandırın.
- Ön sıralarda oturun, jest ve mimiklerinizle katılımını sağlayın.
- Sosyal aktivitelere katılmasını sağlayın, iş yapma becerisi kazandırın.
- Görsel algı becerilerinin gelişimine yönelik etkinlikler yapın.
- Olumsuz etiketlemelerden kaçının(Yaramaz, tembel, haylaz vb.)
- Kendisini olumlu değerlendirmesi ve iyi hissetmesini sağlayın.



## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

**farx etmēlizin,** Her 5 Kişiden 1'inin Disleksi Olduğunu...

**farx etmēlizin,** Disleksi Bir Hastalık Değildir...

**farx etmēlizin,** Neleri Başarabileceğimi...

## SULTAN ALPARSLAN İLKOKULU

### REHBERLİK SERVİSİ

**Hakan ÇELİKÇİ**  
Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen